

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ ЦППМСП
«Бирюза» м.р. Сергиевский

_____/Н.А. Земскова/
11 января 2021 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2020 год

государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Бирюза» муниципального района Сергиевский Самарской области



Сергиевск 2021 г.

1. **Общая характеристика ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский**

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Организационно-правовая форма Центра: учреждение;

тип: бюджетное.

Дата создания центра: 1 апреля 2003 г.

Контактная информация:

Адрес: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, улица Советская, дом 33

Тел.8(84655) 2-10-50, 2-10-66

[E-mail: cpmss_sergievs@mail.ru](mailto:cpmss_sergievs@mail.ru)

Наш сайт: <http://gouspc.minobr63.ru/>

Директор: Земскова Наталья Александровна

Время работы:

- Административного персонала с 8-00 часов до 17-00, для женщин с 8.00 – 16.00 часов, в пятницу до 15.00 часов, перерыв - с 12.00 часов до 12.48 часов
- Работа педагогических работников производится по графику исходя из педагогической нагрузки

Краткая историческая справка.

Психолого-педагогический центр как структурное подразделение методического кабинета отдела образования администрации Сергиевского района был создан в 1999 году (приказ отдела образования администрации Сергиевского района от 16 февраля 1999 года № 18).

На базе психолого-педагогического центра на основании приказа отдела образования администрации Сергиевского района Самарской области от 21.03.2003 г. № 16 – од было образовано муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Центр психолого-медико-социального сопровождения Сергиевского района Самарской области.

В соответствии с приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 14.03.2008 № 122 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Центр психолого-медико-социального сопровождения Сергиевского района Самарской области принято в собственность Самарской области.

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2008 № 109-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 16.09.2008 года №682 утвержден Устав государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения муниципального района Сергиевский Самарской области.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.02.2010 года №25-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 01.04.2010 года №478 утверждены изменения и дополнения к Уставу государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения муниципального района Сергиевский Самарской области.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 06.12.2011 №886-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.12.2011 №4657 утверждена новая редакция Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Сергиевского центра психолого-медико-социального сопровождения.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2015 № 413-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 02.11.2015 № 2825 утверждена новая редакция Устава государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Бирюза» муниципального района Сергиевский Самарской области.

Центр в 2020 году имеет структурные подразделения:

- логопедический пункт;
- кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании среди детей и подростков;
- группа детей дошкольного возраста 6-7 лет «Предшкольная пора»
- кабинет по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра;
- кабинет ранней специальной помощи ребёнку и его семье;
- отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школ Сергиевского района.

Удобное расположение учреждения в центре села Сергиевск, вблизи от автобусной остановки и от автовокзала предоставляет возможность обращения за помощью детей со всего района. Также специалисты центра выезжают в села района и оказывают услуги детям,

родителям и педагогам отдаленных школ. С этой целью работает выездной консультативный пункт.

2. Цели и результаты развития.

Содержание и технологии образовательного процесса

Центр оказывает 3 вида государственных услуг: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (14045 услуги), психолого-медико-педагогическое обследование детей (2054 услуги), психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников (5092 услуги). Всего 21191 услуги.

Потребители государственной услуги: физические лица.

Взаимодействие центра осуществляется:

- с образовательными учреждениями на основе договоров на оказание услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- с родителями на основе договоров;
- с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы.

Цели Центра на среднесрочный период

Предмет деятельности Центра: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель Центра: преодоление трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ.

Для достижения целей Центр осуществляет следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности Центра – предоставление консультационных и методических услуг, в том числе:

в части оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

в части оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и

воспитания обучающихся, в том числе в организации инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления включает в себя:

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное).

2. Организация и проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание им логопедической помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ.

Оказание помощи обучающимся в профориентации.

Оказание методической помощи в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

Выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению по общеобразовательным программам.

Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимся с ОВЗ.

Данные услуги оказываются на базе 2 образовательных учреждений с закрепленным педагогом-психологом и в 11 отдаленных школах в рамках выездного консультационного пункта по договору об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

Режим занятий в Центре определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста с учетом работы общеобразовательных учреждений, утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период. Продолжительность групповых занятий – 30 (для дошкольников) – 40 (для школьников) минут, подгрупповых - 20-30 минут и индивидуальных – 15-20 минут. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения. С целью исключения перегрузки учащихся занятия организуются во второй половине дня или включаются в расписание уроков школы.

Для детей дошкольного и раннего возраста в Центре проводятся занятия в группах кратковременного пребывания с целью обеспечения развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, с нарушениями в развитии, и формирования у них основ готовности к школьному обучению. Группы кратковременного пребывания функционирует по гибкому режиму: 2 раза в неделю не более 3 часов в день (без организации питания).

Задачи центра на 2019-2020 учебный год

I. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, в том числе при введении ФГОС ОВЗ

Мероприятия по решению задачи:

1. Сохранение доли детей с ОВЗ, достигших нормы в психоречевом развитии по результатам диагностики педагогов-психологов, на уровне 10%.
2. Достижение доли положительной динамики не менее 80% в рамках коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в 68% школ.
3. Организация деятельности ПМПК и введение в штатный режим работы – 1 раз в неделю.
4. Повышение качества деятельности кабинета ранней специальной помощи ребенку и его семье через реализацию коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста с проблемами в развитии на этапе подготовки к школьному обучению на базе центра и организационно-консультативную работу.

II. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО при реализации региональной составляющей федерального проекта «Образование» и формирование психологической безопасности участников образовательного процесса

Мероприятия по решению задачи:

1. Повышение доступности и адресности психолого-педагогических услуг в 88% ОО в рамках работы консультационных пунктов.
2. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в соответствии с показателями

регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» охватом не менее 10% человек.

3. Достижение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи – 82%
4. Участие в апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся ОО при внедрении проекта «Современная школа» в 19% школ (ГБОУ СОШ с.Елшанка, ГБОУ СОШ С. Кутузовский, ГБОУ СОШ с.Калиновка) в соответствии с методическими рекомендациями по формированию единых подходов к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО

III. Обеспечение проведения комплексной профилактики школьной дезадаптации и негативных явлений в детской среде (в том числе девиантного и суицидального поведения)

Мероприятия по решению задачи:

1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних в 88% ОО.
2. Увеличение количества волонтеров в рамках деятельности школьных служб примирения в 25% ОО Сергиевского района



направление работы – наставничество

студенты Сергиевского
Губернского техникума

молодые специалисты
центра



направление работы – клуб «Мудрые родители»



Результаты решения поставленных задач

Охват услугами ГБУ ЦППМСП «Бирюза» ОО района

Психологическая помощь детям с ОВЗ	Логопедическая помощь детям с ОВЗ	Дефектологическая помощь детям с ОВЗ	Консультативный пункт
56%	50%	37,5%	87,5%
9 школ	8 школ	6 школ	14 школ
Кутузовский Черновка Сургут Серноводск Светлодольск К-Аделяково Кандабулак Елшанка Спасское	Кутузовский Черновка Елшанка К-Аделяково Светлодольск Красносельское Кандабулак Спасское	Кутузовский Черновка Елшанка К-Аделяково Светлодольск Суходол №2	Кутузовский Черновка Елшанка К-Аделяково Светлодольск Красносельское Кандабулак Спасское Серноводск Калиновка Воротнее Суходол №2 Сидоровка

1 услуга: психолого-медико-педагогическое обследование детей - 2054 услуг

- Он-лайн анкетирование обучающихся 9-11 классов на тревожность и готовность к ЕГЭ (Кутузовская СОШ, Сургутская СОШ – 28 человек)
- Он-лайн анкетирование уровня тревожности родителей учащихся, сдающих ЕГЭ (Сургутская СОШ – 13 человек)
- Исследование формирования УУД учащихся 10-х классов в контрольных школах, принимавшие участие во внедрении ФГОС НО) Серноводская СОШ – 22 обучающихся
- Сравнительный анализа уровня сформированности УУД у обучающихся 4-х классов общеобразовательных школ при введении ФГОС НОО ОВЗ (11 человек Сергиевская СОШ №1, Светлодольская СОШ, Кутузовская СОШ, Серноводск, Суходол №1, №2, Сургутская СОШ)
- Диагностика детей, поступающих в первый класс – 374 человека (100%)
- Диагностика пятиклассников в рамках ФГОС НОО - 459 (95%)
- Психолого-педагогическая, логопедическая, дефектологическая диагностика обучающихся с ОВЗ – 282 человека
- Диагностика обучающихся 9 класса в рамках профориентационной работы (Серноводская СОШ, 32 чел)
- Он-лайн опрос семей, получивших услуги ранней помощи - 10 человек
- Анкетирование родителей по выявлению социально- педагогического типа личности ребенка. (13 родителей детей, посещающих занятия в центре)

Комплексное обследование детей в Северной ТМПК



обследовано 258 детей дошкольного
возраста Северного округа

Проведение заседаний Северной ПМПК в дистанционной форме – 126 ребенка (49%)



2 услуга: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников – 5092

- Участие в ППк ОО
- Консультации педагогов по результатам диагностики
- Консультации эмоционального состояния, тревожности, агрессивного, конфликтного поведения.
- Консультации по экспертизе документов детей, направляемых на ПМПк ОО района
- Консультации по вопросам профилактического медицинского осмотра обучающихся
- Консультации по ведению карт развития обучающихся ОО
- Консультации педагогов 9-х, 11-х классов по подготовке ЕГЭ, ОГЭ
- Консультации в рамках РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов
- Консультации по организации образовательного маршрута для детей с ОВЗ
- Консультации по проведению занятий
- Родительские собрания по запросу школ
- Профилактические классные часы
- Классные часы он-лайн с применением ЭОР
- Классный час он-лайн с применением ЭОР по подготовке к ЕГЭ для всех ОО, проведенный перед экзаменами.
- Распространение буклетов и памяток для обучающихся и родителей
- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования через сеть интернет, VK
- Консультации по реализации программы "Волна"
- Акция "Внимание, подросток!"
- Профилактический классный час «Я утверждаю себя» в период зимних каникул с применением ЭОР (Кутузовская СОШ, Светлодольская СОШ, Воротненская СОШ - 37 человек)

3 услуга: коррекционно-развивающая помощь обучающимся - 14045 услуг

направления	Январь-май	Сентябрь-декабрь	На базе
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	282	253	ОО
Развивающая работа с детьми раннего возраста	0	8	центр
Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста	13	2	центр
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с РАС	4	4	центр
	299	267	

Дистанционные формы работы в работе с обучающимися с ОВЗ

- Передача материалов через электронные почты школы через администрацию с предоставлением отчетов по выполнению задания
- Работа с родителями через мессенджеры
- Транслирование опыта других педагогов (интернет ссылки)
- Консультирование через сайт центра
- Консультирование через личный сайт педагогов

Динамика психоречевого развития обучающихся за 2019-2020 учебный год

- По результатам диагностики педагогами-психологами обучающихся с ОВЗ уровень интеллектуального развития **соответствует возрастной норме** у 8% обследованных. Самые высокие показатели у школ: Воротненская СОШ (24%), Кутузовская СОШ (21%), Светлодольская СОШ (20%), К-Аделяковская СОШ (20%).
Сергиевская СОШ данных нет.
При этом по количеству детей высокие показатели у ОО: ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол – 8 ч.(16%), ГБОУ СОШ п. Серноводск 7ч. (15%)
- самая высокая **динамика развития** у детей в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 51 ч.(85%), ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол 38 ч. (78%), ГБОУ СОШ п. Кутузовский 11 ч.(79%), ГБОУ СОШ п. Светлодольск 22 (70%), ГБОУ СОШ п. Сургут 19 ч.(56%)

Динамика психоречевого развития обучающихся за 2019-2020 учебный год

- В рамках деятельности логопункта проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Диагностика психоречевого развития детей в целом показала положительные результаты у 85% детей логопункта.
- Логопедическая динамика в ОО (до нормы) - 27% обучающихся
-

Работа с детьми-инвалидами (с ОВЗ)

В центре занимаются 26 детей-инвалидов с ОВЗ



задача на 2021 год

- Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов

Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет «Предшкольная пора»

Состав : 13 детей с психоречевыми нарушениями в развитии.

Направления работы:

- диагностика социального и психоречевого развития;
- консультации специалистов ГБУ ЦППМСП «Бирюза»;
- разработка ППк индивидуальных образовательных маршрутов;
- индивидуальные логопедические занятия;
- развивающие групповые занятия по программам:
 - Знакомство с окружающим миром,
 - Обучение грамоте «От А до Я»
 - Математические ступеньки
 - Улыные пальчики,
 - Волшебный мир здоровья
 - кружок рисования
 - итоговые открытые занятия

- ПМПк для определения программы обучения.

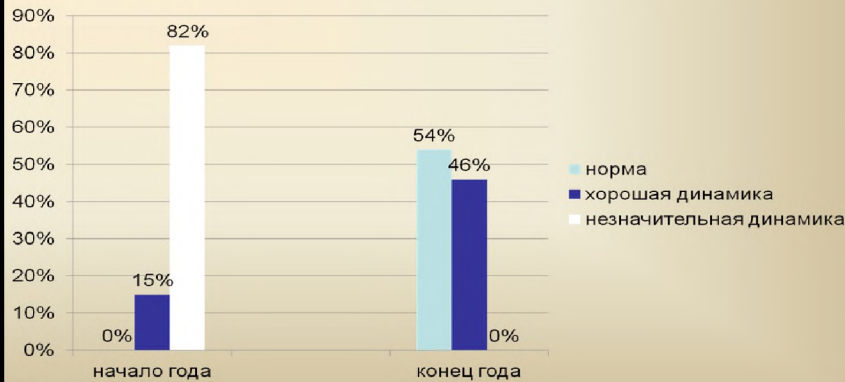
Праздничные и культурно-массовые мероприятия как средство развития
личностного потенциала детей
в группе для дошкольников
«Предшкольная пора»



Организация дистанционной работы в группе «Предшкольная пора»

- использование мессенджеров и интернет ресурсов «Вайбер», «Педресурс», «Вконтакте»
- домашние задания по рабочим тетрадям,
- тематические презентации;
- закрепление поставленных звуков в стихах;
- участие в творческих конкурсах (конкурс рисунков «Космос глазами детей»; «День Победы», «Я рисую сказку»)
- консультации родителей по телефону;
- акции «Окно победы», ко дню инвалида «Я украшу этот мир»,
- участие в региональном опросе родителей по детям инвалидам, по качеству оказанных услуг в группе.

Динамика психоречевого развития в группе «Предшкольная пора»



Достижения обучающихся

ГБОУ СОШ п. Светлодольск

1. Маколина Татьяна (1 класс) 1 место в Международной олимпиаде «Здоровье и безопасность» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)

2. Гринина Екатерина (4 класс) 1 место в Международном конкурсе «Детское творчество»

3. Филлипова Валерия (4 класс) 1 место в Международном конкурсе, номинация «Осеннее творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет»

ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 с. Сергиевск СП-д/с «Сказка»

1. Дичинский Сергей (6 лет) Диплом 1 степени в Онлайн-олимпиаде «Хочу все знать!» Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2020»

2. Яшин Никита (6 лет) диплом за 3 место Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Бескрайний космос» (Высшая школа делового администрирования)

ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 с. Сергиевск

Дюдюкина Ксения (1 класс) диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Моя планета» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»)

Неорганизованный

Краснов Егор (6 лет) диплом за 2 место Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Бескрайний космос» (Высшая школа делового администрирования)

ГБОУ СОШ п.Серноводск

1. Ермакова Мария (8 класс) лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Талант педагога» в номинации «Художественное творчество для детей с ОВЗ»

2. Родионова Кристина, Григерт Анна (1 класс) - публикация (рисунок) в Образовательной социальной сети psportal.ru «Тестирование творческого мышления у детей» (проект для одаренных детей «Алые паруса»)

ГБОУ СОШ с.Елшанка

Бастин Сергей (2 класс) диплом за 1 место в Международном конкурсе, номинация «Радуга талантов»

ГБОУ СОШ с.Черновка

Егоров Николай (2 класс) диплом за 1 место в Международном конкурсе, номинация «Детское творчество»

ГБОУ СОШ п. Сургут

сайт «Слово педагога» Романова Яна 1 место во Всероссийском конкурсе «Этот удивительный мир»

ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково

1. Назаров Артем (6 класс) диплом за 1 место в Международном конкурсе, номинация «Осеннее творчество»

2. Ятманов Кирилл (3 класс) диплом за 1 место в Международном конкурсе «Радуга талантов» Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Достижения обучающихся

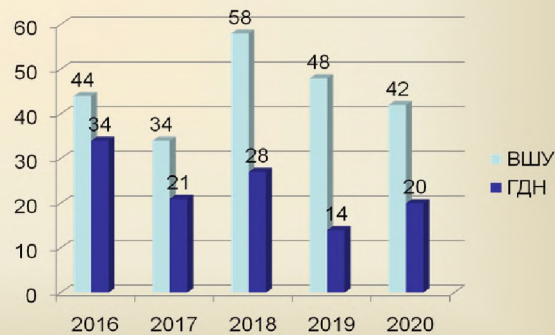
ОО	Количество детей участников	
8	14	
Светлодольск Сергиевск №1 и д/с «Сказка» Елшанка К-Аделяково Черновка Сургут Серноводск Неорганизованный		<p>«ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское образовательное издание Свидетельство СВЭ 23 от 05.11.2019 года выдано РРБ по заказу Дипломное имя в сети интернет: pedrazvitiye.ru</p> <p>ДИПЛОМ</p> <p>Серия ДУ №17748 от 13.10.2020 г. Настоящим дипломом награждается</p> <p>Дюдюкина Ксения за 1 место во всероссийском конкурсе «Моя планета» (для 1 класса)</p> <p>Куратор: специальный педагог ГБОУ ШИМСП «Педразв.» №1 с. Сергиевский с. Сергиевск</p> <p>Мальцева Людмила Алексеевна</p> <p>Главный редактор Ситникова В.А.</p>

Работа с детьми группы риска

1. Статистическая отчетность:

1. Информация по детям до 15 лет и старше 15 лет, не приступивших к занятиям в ОО на начало учебного года.
2. Социальный паспорт семей ОО (20.09.).
3. Списки детей состоящих на профилактическом учете в ГДН (1 раз в квартал);
4. Списки детей состоящих на ВШУ (1 раз в квартал);
5. Отчет ОО по профилактике правонарушений и безнадзорности (на 1.10. и 01.06);
6. Информация в рамках единого областного банка данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (1 раз в месяц);
7. Информация о профилактических медицинских осмотрах на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися ОО (1 раз в год).

Профилактический учет ВШУ и ПДН



2 Индивидуальная консультационная работа

своевременное доведение информации до ОО по детям, поставленным на учет в ПДН

- учет перемещения обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из одного ОО в другое, в том числе детей помещенных в реабилитационный центр «Янтарь»
- информирование педагогов-психологов о обучающихся, рассмотренных на заседаниях КДН
- консультирование администрации ОО по вопросам сопровождения детей группы риска (снятие и постановка на учет, вовлечение в систему допобразования, организация летней занятости, посещаемость и успеваемость в школе и т.п.)
- доведение информации до Северного управления, в КДН, ПДН (непреступивших), в другие организации (по запросу)

3. Психопрофилактическая работа

Психопрофилактика

Мероприятия	Класс	Охват	ОО
Программа «Тропинка к своему Я»	5-8	О-21	ГБОУ СОШ п. Серноводск
Программа «Мой мир- мир общения»	4	О-12	ГБОУ СОШ с. Калиновка
Акция «Внимание, подросток!» Классные часы: «Кибербуллинг- что это такое?», «Учусь преодолевать трудности», «Мы за здоровый образ жизни». Тренинг: «Лицом к лицу с экзаменом». Буклеты для подростков: «Если ты попал в трудную ситуацию»	5-11	О- 195 П - 4	ГБОУ СОШ пос. Сургут, ГБОУ СОШ с. К-Аделяково, ГБОУ СОШ с. Кандабулак, ГБОУ СОШ с. Черновка, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, ГБОУ СОШ п. Светлодольск
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Буклет «Начни с себя – живи безопасно! Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам!»	8-11	О- 117 П- 46 А- 4	ГБОУ СОШ с. Красносельское, ГБОУ СОШ п. Кутузовский, ГБОУ СОШ с. Елшанка, ГБОУ СОШ п. Светлодольск, ГБОУ СОШ с. Черновка, ГБОУ СОШ с. Калиновка, ГБОУ СОШ с. К- Аделяково, ГБОУ ООШ с. Спасское
Акция: «ЗОЖ»	5-9	О-267 П- 10	ГБОУ СОШ п. Сургут
ИТОГО:		О- 612 П-60 А- 4	



Работа по профилактике суицида подростков

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами – психологами «Профилактика суицидального поведения у подростков» -100%
- Пополнение методической базы центра
- Размещение информации на сайте центра
- Индивидуальные консультации родителей – 2
- Индивидуальное консультирование подростков - 2 человека
- Проведение РМО педагогов-психологов «Формирование ЗОЖ через гармонизацию детско-родительских отношений»- 19 участников
- Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание, подросток!»-11 мероприятий в 7 СОШ, охват 195 человек
- Родительское собрание «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» -152 человека ГБОУ СОШ п.Серноводск

Развитие службы медиации



- Педагог-психолог прошел 32 -часовую подготовку (Сургут), педагог-психолог (Серноводская СОШ) проходит обучение.
- Проведено собрание с родителями ГБОУ СОШ п.Серноводск в дистанционной форме с участием специалиста Дома общественных организаций
- Создана нормативная база (Сургут, Серноводск)
- 3 волонтера-медиатора (Сургут) проводят классные часы по профилактике вредных привычек, 9 обучающихся готовы стать волонтерами и службы примирения – проходят обучение.

Ранняя помощь

«Концепция развития системы ранней помощи в Самарской области
на период до 2020 года»

Цели:

- Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных условиях
- Повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания
- Включение ребенка в среду сверстников
- Содействие и оказание поддержки ребенку при адаптации в ОО

Деятельность кабинета в 2020 году

1. **Психолого-медико-педагогическое обследование детей** - 28 человек
2. **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**
 - Консультирование педагогов - 15
 - Участие в РУМО по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
 - Проведение РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов «О работе кабинета ранней помощи»
 - Консультирование родителей - 124
 - по проведению занятий и по результатам диагностических исследований
 - консультация родителей «Игровые приемы по организации занятий в домашних условиях с детьми дошкольного возраста»
 - Родительские собрания - 47
 - Он-лайн просвещение через сайт центра и группу ВКонтакте
 - Информационная работа: буклеты, рекламные листы
 - - сотрудничество с газетой «Сельская трибуна»
3. **Коррекционно-развивающая помощь детям**
 - Занятия по развивающей программе «Вместе играем и растем» - 8 человек

занятия с детьми раннего возраста по программе «Вместе играем и растем»



Просвещение родителей через группу в Контакте – клуб «Мудрые родители»

В течение первых трех лет жизни у ребенка самый высокий потенциал к обучению и развитию. Поэтому не ждите.

人生は三歳までにつくられる!

幼稚園では
遅すぎる*



Масару Ибука
*После трех
уже поздно

«Эта книга — одна из самых важных книг, когда-либо написанных. Я думаю, ее должны прочитать все живущие на Земле родители». **Глен Доман**



Масару Ибука — один из основателей корпорации «Сони». Его инженерные идеи изменили мир и помогли Японии стать одной из лидирующих стран.

Имя Масару Ибуки уважаемо и в совершенно другой сфере: несколько десятилетий назад его новаторская теория перевернула традиционные представления о развитии детей раннего возраста. Масару Ибука всегда интересовался образованием и его ролью в формировании общества. Постепенно его интерес сконцентрировался в области обучения детей на самых первых этапах их жизни. Углубившись в изучение этой темы, Ибука написал ряд книг, самая известная из них — «После трех уже поздно», в которой рассказывается о том, что естественная потребность в раннем развитии присутствует у каждого ребенка и его успех в будущем сильно зависит от удовлетворения этой потребности.

К заслугам Масару Ибуки также относится создание Японской ассоциации раннего развития и школы «Обучение талантов».

Другие книги серии

Бэбика

Кабинет по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

- Координация деятельности ОО Северного ТУ по организации комплексной помощи детям с РАС и их семьям.
- Внедрение методического обеспечения деятельности специалистов по сопровождению детей с РАС.
- Распространение современных технологий, обобщение и систематизация опыта сопровождения, воспитания, обучения, развития детей с РАС.
- Осуществление взаимодействия с РРЦ РАС СО и организациями различных ведомств, сопровождающими детей с РАС и их семьи.
- Участие в реализации социально-значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС.
- Организация и участие в проведении конференций, семинаров, вебинаров.
- Организация информационно-просветительских акций и мероприятий в округе по обеспечению прав детей с РАС на доступное и качественное образование.

Программа работы с учащимися с РАС на 2020-2021 «Развитие коммуникативных навыков»



3. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Здоровьесбережение обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший период в центре не отмечено.

Занятия организовываются на базе школ, в помещении центра проводятся кратковременные занятия, поэтому горячее питание не организовывается.

В центре создаются условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: нормативная и материальная база, учебно-методические ресурсы, кадровые ресурсы (специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог). Архитектурный компонент среды (1-й этаж, отсутствие пандусов) создает трудности для посещения. Центр детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

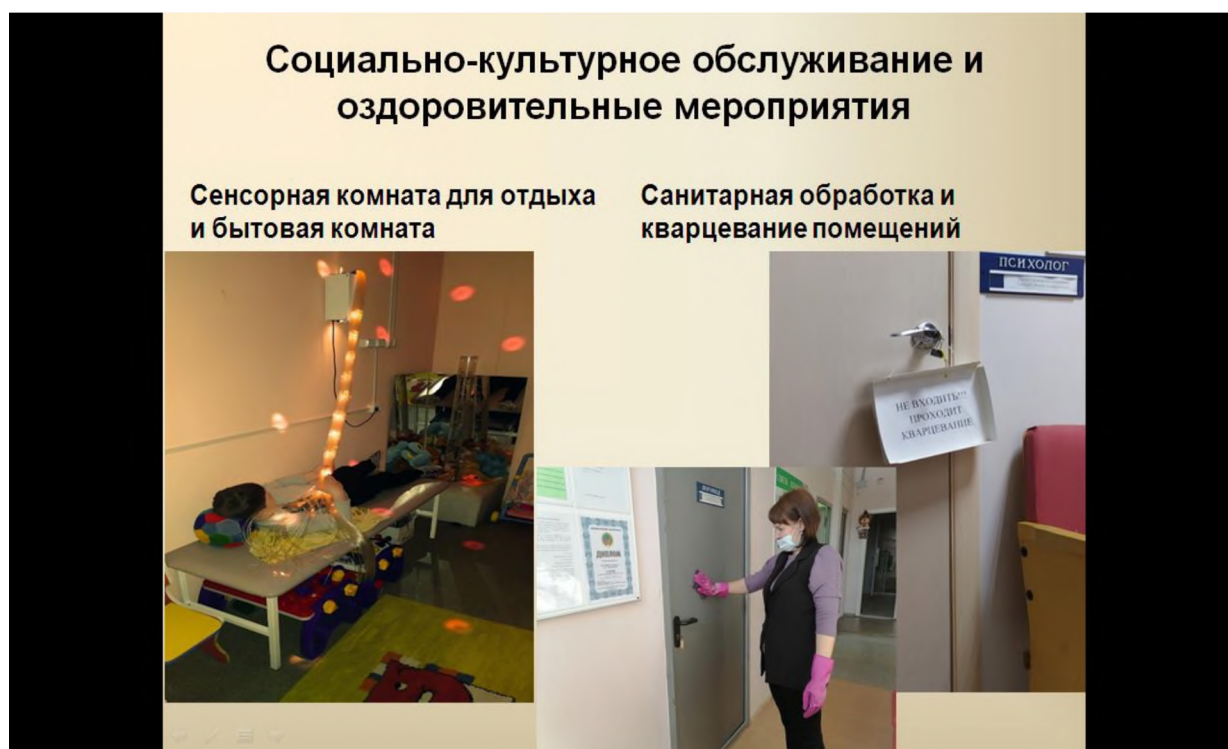
Специалисты центра используют различные методы и технологии в работе: арт-терапия, проектный метод, групповой дискуссии, сказкотерапия, методы активного социально-психологического обучения и др.

Для обучения детей правильному дыханию используется компьютерная программа функционального биоуправления «Волна».

2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников и учащихся. Имеется специализированное оборудование.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся регламентируются соответствующими нормативными актами и соответствуют требованиям пожарной безопасности.



4. Результаты внешнего контроля деятельности Центра

За отчетный период в ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский в адрес администрации письменных жалоб от родителей и от администрации школ не было.

Результаты внешнего контроля деятельности Центра

За отчетный период в ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский было:

- Проведена Министерством образования и науки Самарской области внеплановая документальная проверка юридического лица с целью принятия решения о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности либо об отказе в переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Задачами настоящей проверки является определение полноты и достоверности сведений, указанных в заявлении и документах, предоставленных лицензиатом. В ходе проверки нарушений не выявлено.
- Проведена Министерством образования и науки Самарской области внеплановая выездная проверка юридического лица с целью оценки соответствия объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, лицензионным требованиям. Задачами настоящей проверки является определение соответствия лицензиата лицензионным требованиям. В ходе проверки нарушений не выявлено.
- Проведена Северным управлением министерства образования и науки Самарской области плановая проверка на соблюдение условий и использования субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели за период с 01.01.2015 по 31.10.2017г. В ходе проверки было выявлено:
 - В учетной политике отсутствуют положение о внутреннем финансовом контроле и порядок ограничения в учете событий после отчетной даты.
 - В путевых листах некорректно отражена информация о полном маршруте следования.
 - В нарушение распоряжения Министерства образования от 02.04.2009 г. № 295-р. добавлено 11 критериев вместо 10.
- ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский предоставил отчет о проведенных мероприятиях по устранению замечаний по результатам проверки.
- Проведен Министерством образования и науки Самарской области мониторинг организационно-распорядительной документации по направлению «Обеспечение безопасности информационных систем, в которых осуществляется обработка, хранение и передача персональных данных и конфиденциальной информации, содержащейся в государственных системах».
- По результатам мониторинга рекомендовано разработать план мероприятий по совершенствованию деятельности (устранению недостатков) в области обеспечения безопасности персональных данных.
- В адрес администрации письменных жалоб от родителей и от администрации школ не было.

Мониторинг ПМПК

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.03.2020 г № 274-р «О проведении изучения условий сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, специалистами психолого-медико-педагогических комиссий, подведомственных министерству образования и науки Самарской области».

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» изучили условия сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, специалистами ПМПК, функционирующих в системе образования Самарской области (май 2020 года)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

АКТ
изучения условий сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, специалистами психолого-медико-педагогических комиссий, подведомственных министерству образования и науки Самарской области

Объект: ПМПК

Дата проведения: 15.04.2020 Инициатор: ТМТ

Параметры мониторинга	Результаты
1. Документация ПМПК	Нормативная документация отсутствует
2. Карта ребенка. Перечень документов, необходимый для проведения обследования	Карта ребенка отсутствует
3. Кадровый состав ПМПК	Специалисты по сопровождению детей-инвалидов отсутствуют
4. Заключение ПМПК	Заключение отсутствует
5. Условия проведения диагностических процедур	Условия проведения диагностических процедур отсутствуют
6. Информационное обеспечение процесса деятельности ПМПК	Информационное обеспечение отсутствует
7. Мониторинг учета рекомендаций	Мониторинг учета рекомендаций отсутствует

Мониторинг проводил: Иванов (образовательное учреждение) и др.

С результатами ознакомлены: Иванов (образовательное учреждение) и др.

5. Ресурсы образовательного процесса

Центр располагает кадровыми ресурсами, необходимыми для работы.

В связи с изменениями в содержательной части государственного задания министерства образования и науки Самарской области ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский и с целью сохранения кадрового состава работники центра

прошли переобучение по направлениям, представленным в таблице.

Количество работников, прошедших опережающее обучение при реорганизации рабочих мест и высвобождении, чел.

№	ФИО	перепрофилизация	обоснование
2019 год			
1	Бутахина Е.А.	квалификация учитель-дефектолог	Расширение направлений деятельности и увеличение охвата услуг
2	Пугачева И.Г.	квалификация учитель-дефектолог	Расширение направлений деятельности и увеличение охвата услуг
3	Свежинкина В.С.	профессиональная переподготовка “Документационное обеспечение работы с персоналом”	в соответствии с требованием проф. стандарта “Специалист по управлению персоналом”
2020 год			
1	Карташова О.В.	квалификация учитель-дефектолог	Участие в работе Северной ТПМПК
2	Чернова Н.Н.	Квалификация учитель-дефектолог	Организация кабинета ранней специальной помощи ребенку и его семье
3	Якимова Я.П.	Квалификация педагог-психолог	в соответствии с требованием проф. Стандарта “педагог-психолог”

При наличии вакансий работники, прошедшие переобучение, имеют гарантии на первоочередное занятие высвобождаемых мест.

Педагогический состав



Кадровые ресурсы - АХП

специалист	количество	Высшая категория	1 категория	Подтвержденные категории
директор	1	-	-	-
Главный бухгалтер	1	-	-	-
Специалист по кадрам	1	-	-	-
водитель	1	-	-	-
Уборщик служебных помещений	1	-	-	-
программист	0,5	-	-	-

Кадровые ресурсы – педагоги

специалист	количество	Высшая категория	1 категория	Подтвержденные категории
Педагог-психолог	6	1	3	2
Учитель-логопед	3	0	0	3
Учитель-дефектолог	1	0	1	0
Социальный педагог	1	0	1	0
врач	1	0	1	0

100% специалистов имеют высшее педагогическое (медицинское) образование. Средний возраст педагогов – 42 года.

Общее количество и перечень вакансий: нет

Социальная и профессиональная активность педагогов центра

- Участие в дистанционных конференциях, ярмарках – 62
- Участие в дистанционных конкурсах – 10
- Публикации в СМИ (интернет) – 16
- Публикации в научных сборниках – 2
- Участие в составе жюри – 3
- Участие в проектах на уровне ОО – 8
- Рецензирование программы в ЦСО – 1
- 807 часов курсовой подготовки
- Участие в проведение ЕГЭ в м.р. Шенталинский – 13 выездов

Квалификация педагогического состава



В центре работает 12 человек, из которых 50% педагогов с высшей и первой категорией.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет – 25%.

За 2020 год

- Доля педагогических работников центра, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году в объеме не менее 16 часов – 83%.



награды

- Благодарственное письмо МОН СО – учитель-логопед Александрова В.В.
- Почетная Грамота Северного управления МОН СО – педагог-психолог Бутахина Е.А.

Текущая кадрового состава:

Количество	2019	2020
Уволившихся	5	5
В % к списочному составу	28%	28%
Причина увольнения	с расторжением трудового договора произошла по инициативе работника, согласно Трудового кодекса Российской Федерации пункт 3 часть 1 статья 77	
Принятых	6	5
Кол-во работников	18	18
В % к списочному составу	33%	28%

Уровень временной нетрудоспособности за 2 года

Год	Общее количество работников	Количество временных нетрудоспособных работников	Количество дней нетрудоспособных работников	% соотношения	
				чел.	дни
2019	18	8	115	44%	31%
2020	18	10	143	55%	39%

Количество выявленных профзаболеваний

Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 года № 302-н все работники ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

По итогам заключительного акта председателем врачебной комиссии ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ» Винокуровой Т.В. лиц с подозрением на профессиональное заболевание в 2019 году - не выявлено, в 2020 году – не выявлено.

Администрация ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский сообщает, что профзаболеваний в центре с 1 апреля 2003 года по настоящее время не выявлено.

Количество пострадавших при несчастных случаях на производстве

Администрация ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский сообщает, что несчастных случаев в центре с 1 апреля 2003 года по настоящее время не было.

Информации от Северного управления министерства образования и науки Самарской области о поступлении жалоб от работников центра с 1 апреля 2003 года по настоящее время не поступало.

Материально-технический ресурс образовательного процесса

ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский

Центр расположен на 1 этаже арендуемого здания по адресу с.Сергиевск, ул.Советская, д.33, где имеются специализированные кабинеты: сенсорная комната со специальным оборудованием, 2 логопедических кабинета, учебно-игровая комната с соответствующей мебелью и мягкими зонами (2 ковра), кабинеты администрации и педагогов.

Центр арендует данные площади у КУМИ администрации мр Сергиевский.

Для осуществления деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, выделяются соответствующие помещения в этих ОУ, обеспечивающие необходимые условия для проведения индивидуальной и групповой консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Центр оснащен комплектом мебели для специалистов, для проведения индивидуальной консультативной и групповой (тренинговой) работы, для коррекционно-развивающей работы психологов и учителей-логопедов.

Для деятельности сотрудников в рамках выездного консультативного пункта имеется легковой автомобиль

Материально-технический ресурс

- **2005 год.** В рамках областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005-2008 годы» получен необходимый инструментарий для проведения диагностики, развивающие игры, игрушки.
- **2006 год.** В рамках областной целевой программы «Программа мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 года» кабинет по психолого-педагогической профилактике среди детей и подростков был оснащен компьютерами, видео-, аудио-, орг-техникой, комплектом мебели, учебно-методической литературой, компьютерными программами.
- **2007 год.** С 2007 года для консультативной работы в центре имеется песочница и собран комплект игрушек.
- На собственные средства учреждения закуплен комплект специального оборудования для сенсорной комнаты, в который входят: белый зеркальный шар с приводом вращения, световая пушка для зеркального шара; лампа «Вулкан»; кресло-кубик средний; кресло-кубик большой; сухой бассейн; шары для сухого бассейна; комплект «Сенсорный уголок» (пузырьковая колонна, мягкое основание, 2 больших безопасных зеркала); кубики; магнитофон «Rapasonic»; набор CD-дисков для релаксации (5 дисков); ультрафиолетовая лампа.
- **2008 год.** Для организации работы группы кратковременного пребывания укомплектована мебель, мольберт и демонстрационный материал для детей дошкольного возраста.
- **2010 год.** При переезде в новое помещение Центр был эстетично оформлен, приобретены стенды для размещения информации для родителей и сотрудников.
- **2011 год.** Приобретен палас для оборудования мягкой зоны группы, мебель для медицинского кабинета.
- **2012 год.** Приобретен музыкальный центр для ГКП.

Материально-технический ресурс

- **2013 год:**
- - цветной принтер,
- - мультимедийный телевизор,
- - ковер и мебель для группы кратковременного пребывания детей 3 – 4 лет
- **2014 год:**
- 1 компьютер
- Мебель для административно-хозяйственного персонала.
- **2015 год.** Металлическая мебель шкаф архивный, кресло компьютерное; кресло руководителя; сенсорное кресло «Капелька» с аппликацией – 2 шт
- Библиотечный фонд состоит из книжных и периодических изданий в количестве 1157 наименований.
- **2017 год:** нет
- **2018 год:** принтер Рапид, ноутбук HP, колонки акустические, обогреватель масляный
- **2019 год:** автомобиль LADA GRANTA, стрелоп-мониторинг, тревожная кнопка КТС
- **2020 год:** 2 телефона с определителем номера.
- Медиатека включает в себя диски по профилактике, диски по обобщенно опыта, энциклопедии, диагностический инструментарий, электронные журналы. Перечень электронных образовательных ресурсов представлен в электронном каталоге изданий на сайте центра.
- Учебно-методические пособия представлены направлениями по дефектологии, логопедии, психологии и социальной педагогике.
- Количество точек свободного доступа:
 - а) к Интернету – 1 (доступ сотрудников через Wi-Fi)
 - б) компьютерной технике – 7.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра

5.1. На основании постановления Правительства Самарской области от 31.10.2007 №230 с 01.01.2009 года Центр работает в новых условиях расчета норматива бюджетного финансирования.

Объем бюджетного финансирования

2019 год	2020 год
5390 тыс. рублей	5811 тыс. рублей
21191 услуг	21191 услуг

Бюджетные средства используются на обеспечение нормального функционирования работы учреждения и исполнения государственного задания, утвержденного министерством образования и науки Самарской области на 2020 год.

Доля ФОТ составляет 84%, в том числе доля ФОТ педагогов-69%.

Размер стимулирующей части ФОТ - 17%:

- доля педагогического персонала, получающего выплаты стимулирующего характера, 99% возможных выплат,

- доля административно-хозяйственного персонала, получающего выплаты стимулирующего характера, 99% возможных выплат.

Средняя заработная плата

	2019 год	2020год
педагогических работников	21810 рублей	22430 рублей
административно-хозяйственного персонала	14772 рублей	14608 рублей

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в форме доходов от дополнительных платных услуг, за отчетный период составляет 0 рублей.

6. Внешние связи и имидж ГБУ ЦППМСП «Бирюза»

1. Партнеры центра и общая характеристика социальной активности центра

Партнерами Центра являются различные учреждения и организации, совместными усилиями которых проводятся различные мероприятия, как в рамках основной деятельности, так и через районное родительское собрание, организацию профилактической работы. Взаимодействие организовывалось при проведении совместных мероприятий в рамках договоренности или на договорной основе.

Внешние связи и имидж ГБУ ЦППМСП «Бирюза»

Партнерами Центра являются различные учреждения и организации, совместными усилиями которых проводятся различные мероприятия, как в рамках основной деятельности, так и организацию профилактической работы. Взаимодействие организовывалось при проведении совместных мероприятий в рамках договоренности или на договорной основе.

партнер	Предмет взаимодействия	активность
16 ОУ района	Оказание услуг по договору об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг	В течение года
центр «Семья»	Ведение областного банка данных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ежемесячно
Отдел МВД России по Сергиевскому району, ГДН	Обмен информацией по детям, состоящим на учете в ОДН	ежеквартально
ГБОУ ДПО ЦПК «Региональный социопсихологический центр» КДН	Аренда оборудования кабинета профилактики наркомании, финансирование ставки специалиста кабинета профилактики, методическая помощь	В течение года
	Посещение заседаний комиссий, рассмотрение личных дел	По запросу
ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский ресурсный центр»	Аренда оборудования, Участие специалистов в жюри конкурсов, ОМО	В течение года

Показатель регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа опрошенных получателей услуг по итогам 2020 года составляет 93,9% (среднее значение по региону 86,4%).

К 170 - летию Самарской Губернии – изучаем родной край



Посещение музея валяния в
с.Спасск

Мастер-класс по раскраске глиняной игрушки в
Сергиевском историко-краеведческом музее



Сайт центра
<http://gouspc.minobr63.ru/>

За 2020 год было размещено более 50 статей и методических материалов педагогов.

Рубрики сайта

- [Для родителей](#)
- [Интернет ресурсы](#)
- [Новости](#)
- [Развитие детей. Обучающие игры](#)
- [Рекомендации выпускникам](#)
- [РМО](#)
- [Сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра](#)
- [Уроки логопеда](#)

Также можно по ссылке зайти на личные сайты педагогов и получить консультацию.

Рубрики

- Для родителей
- Интернет ресурсы
- Новости
- Развитие детей. Обучающие игры
- Рекомендации выпускникам
- РМО
- Сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
- Уроки логопеда

Деятельность

- Методическая информация
- Занятия
- Интернет — ресурсы
- Наши опросы
- Антикоррупционная деятельность

Задать вопрос специалисту

- Обсуждение вопросов
- Задать вопрос

Сайты педагогов

- Карпышева О.В., педагог-психолог
- Бутыхина Е.А., педагог-психолог

Экстренная психологическая помощь

MegaFon #1 Сл.

14:51

gouspc.minobr63.ru

ГБУ ЦППМСП



Рекомендации родителям

08.02.2021

Педагог-психолог Бутыхина Е.А.

[Читать далее...]

Рекомендации для родителей. Оказание помощи детям, сдающим экзамен.

08.02.2021

Информация о достижениях педагогов за 2020 год

	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	2	3	4
Педагоги			
Карташова О.В.	Справка Сергиевский РЦ Выступила на ОМО психологов, дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов. Тема: «Дистанционная работа с детьми С ОВЗ (из опыта работы специалистов ГБУ ЦППМСП»Бирюза») м.р. Сергиевский		Сертификат участник онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение» - Методическая онлайн поддержка - Мастер классы и готовые видеоресурсы - Сервисы информирования родительского сообщества
			Сертификат Министерство просвещения РФ. Центр защиты прав и интересов детей. Участие в межрегиональном семинаре для руководителей и специалистов ПМПК Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 10ч
			Сертификат Форум педагоги России Приняла участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»
			Сертификат АПО АРВВ «Александровский сад» Участник семинара «Как помочь родителям организовать занятия дома»
			Сертификат Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Участник онлайн-семинара «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»
			Свидетельство Инновационный образовательный

			центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Электронный курс: « Профессиональный стандарт педагога как инструмент его подготовки к аттестации»
			Сертификат ФГОС онлайн Опубликовала на официальном сайте учебно-методический материал
			Свидетельство ИНФОУРОК Публикация методической разработки «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате с использованием нетрадиционных форм работы»
			Сертификат Форум «Педагоги России» Участник онлайн-форума «Бесплатные мобильные приложения в работе педагога. Как реально объять необъятное».
			Сертификат участника Международная академия Дианы Калиты Прохождение вводного семинара «ТРИЗ- педагогика в деятельности педагога ДОО»
			Сертификат Форум «Педагоги России» Участник онлайн форума - Проводник по онлайн платформам -Глобальные образовательные проекты онлайн.
			Сертификат Форум «Педагоги России» -Электронный дневник -Сервисы для онлайн конференции
			Сертификат Форум «Педагоги России» Образцовый онлайн урок от звонка до звонка.
			Сертификат Форум «Педагоги России» Сертификат пользователя дистанционных программ 1

			уровня.
			Диплом победитель 1 место Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Профессиональное мастерство»
			Сертификат Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Онлайн –семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
			Сертификат Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Онлайн –семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»
			Справка Сергиевский РЦ Выступила на ОМО «Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса» с докладом «О результатах мониторинга качества предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи».
Мальцева Л.А.	Справка Сергиевский РЦ ОМО «Январские чтения» в секции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» с докладом «О деятельности Северной ПМПК»		Сертификат ФГОС онлайн образовательный портал публикация учебно- методического материала «Учусь преодолевать трудности»
			Диплом (1 место) Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН» Конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики. Номинация: методические разработки. Работа : «Я и общество. Наш страна»
			Сертификат. Министерство просвещения РФ Центр защиты прав и интересов детей. Семинар для руководителей и специалистов ПМПК.
			Сертификат. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»

			Семинар на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 19.09.20
			Благодарственное письмо от редакции «Педразвитие» за подготовку и педагогическое сопровождение участника мероприятия, а также за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения.
Игнатенко Ю.И.	Справка МО педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, соц педагогов с темой «Дистанционная работа с детьми с ОВЗ» (из опыта работы специалистов ГБУ ЦППМСП «Бирюза») Выдана- Северное управление министерства образования и науки Самарской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский ресурсный центр»	Программа XXIII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» Тема « Организация учителем-логопедом индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ» Выдан- Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»	Сертификат Участника всероссийского вебинара «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» Выдан - проект «Мерсибо»
		Сертификат участника очного этапа регионального конкурса методических материалов по реализации	Сертификат участника онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» Выдан – Всероссийский форум «Педагоги России»

		воспитывающей деятельности с использованием ЭОР» Выдан - Самарский областной институт и переподготовки работников образования	
			Сертификат участника семинара «как помочь родителям организовать занятия дома с детьми» Выдан –АНО АРВВ «Александровский сад»
			Сертификат участника всероссийской конференции «особенности работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» Выдан –интернет портал «Время Знаний»
			Сертификат участника семинара «ТРИЗ –педагогика в деятельности педагога» Выдан – Международная академия Диана Калита 6. Сертификат участника конференции «Кибербезопасность в школе» Выдан – Сколково г.Москва
			Сертификат участника семинара «Цифровые инструменты образовательной среды школы» Выдан –Сколково г.Москва
			Диплом победителя во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020» Выдан – Высшая школа Делового администрирования
			Сертификат Участия в международной обучающей программе

			«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве» Выдан – Невская палитра
Александрова В.В.	Справка эксперт конкурса профессионального мастерства педагогических работников, сопровождающих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ Северного округа Сергиевский РЦ	Благодарность за значительный вклад в развитие системы образования самарской области, многолетний добросовестный труд Моин самарской области г. самара	Сертификат вебинара Тема: «Диагностика речевых нарушений и формирование логопедического заключения» ано дпо «ипкип дефектология проф» (6часов)
	участник УМО учителей логопедов, дефектологов и психологов Тема: «августовская педагогическая конференция» Сергиевский РЦ		Свидетельство обобщенный педагогический опыт темаб»Презентация занятия по обучению грамоте старшего дошкольного возраста «умники и умницы» сайт «педагогический-ресурс.рф\iD2085825»
	Справка руководитель УМО учителей логопедов, дефектологов и психологов Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС» Сергиевский РЦ		Сертификат участника социально значимого исследования урона осведомлённости и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование Здорового и безопасного образа жизни» ФГБУ «центр защиты прав и интересовдетей».
			Сертификат участника «межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК ФГБУ «центр защиты прав и интересовдетей»
			Сертификат вебинара Тема: «структура логопедического занятия в соответствии с фгос ноо обучающихся с овз» ано дпо «ипкип дефектология проф»
			Сертификат Вебинара с успешным тестированием по Теме: «Диагностика и развитие пространственных функций в профилактике и коррекции дисграфии» ЧОУ ДПО ЛОГОПЕД профи
Красильникова О.Н.			Диплом 2 место сайт «Мотив познания» «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС.
Пугачева И.Г.			
Бутахина Е.А.			Сертификат

			100 баллов из 100 Большой этнографический диктант 2020 ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей
			Диплом куратора «Талант педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Номинация «Художественное творчество детей с ОВЗ» Работа: «Рисунок. Словообразование: «Кто главный?»»
			Свидетельство о публикации «Талант педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Тема : «Методическая разработка Условия успешной адаптации первоклассников к школьной жизни.
			Диплом «Талант педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Номинация «Методическая разработка» Конспект занятия с применением техник арт-терапии в образовательной организации. Тема: «Подружись с драконом»
Чернова Н.Н.	Справка Северное управление министерства образования и науки Самарской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский ресурсный центр» Участник (выступление дистанционно) Учебно-методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов с темой «Применение оздоровительной гимнастики по методике Н.Н.Ефименко в работе с детьми аутистического спектра»	Программа Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» Участник (выступление дистанционно) XXIII областная научно-практическая	

		конференция «Образование и психологическое здоровье» круглый стол «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса» с темой «Применение оздоровительной гимнастики по методике Н.Н.Ефименко в работе с дошкольниками и детьми с ОВЗ»	
Ромашова Е.А.			Сертификат Всероссийский Форум «Педагоги России» Участник онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»
			Сертификат ООО «Инфоурок» Тестирование по теме: «Психологическое консультирование и психокоррекция лиц с ОВЗ»
			Сертификат ООО «Инфоурок» Тестирование по теме: «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
			Диплом за I место Всероссийское издание «Портал образования» Тестирование «Коррекционная педагогика в системе современных педагогических наук»
			Сертификат ООО «Высшая школа делового администрирования» Участник семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»

Разделы текста публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную в библиотеке / медиатеке центра:

- Аналитические отчеты о деятельности Центра
- Организационная структура ОУ.
- Устав центра
- Протоколы заседаний педсовета
- Заключение по результатам мероприятий внешнего контроля.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений
- Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.
- Публикации о центре в СМИ, видеоматериалы
- Положение о дополнительных (в том числе платных) образовательных услугах,
- Режим работы
- Сайт центра.