


**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «4» марта 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом государственного  
бюджетного учреждения – центра  
психолого – педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Бирюза» муниципального района  
Сергиевский Самарской области  
от «4» марта 2016 года № 5-од  
директор  Н. А. Земскова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

государственного бюджетного учреждения – центра психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи «Бирюза»  
муниципального района Сергиевский  
Самарской области

2016 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность (далее — подразделение), в составе государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Бирюза» муниципального района Сергиевский Самарской области (далее — Центра).

1.2. Подразделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях осуществления образовательной деятельности по **обширяющим** дополнительным программам: профилактическим, коррекционно-развивающим, просветительским и иным программам, реализуемыми специалистами центра.

1.3. Место нахождения структурного подразделения Центра:

446541, Самарская область, Сергиевский район, село Сергиевск, улица Советская, дом 33.

Адрес места осуществления деятельности:

446541, Самарская область, Сергиевский район, село Сергиевск, улица Советская, дом 33.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиНом 2.4.4.1251 – 03, Уставом учреждения, письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015 №ВК – 268 - 07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.5. В соответствии с Уставом центра в структурном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

## **II. Содержание и организация образовательной деятельности.**

2.1. Обучение и воспитание в подразделении ведётся на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми подразделением самостоятельно и посредством сетевых форм их реализации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных образовательных программ. Примерный перечень программ в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015 №ВК – 268 - 07 «О совершенствовании деятельности

центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» указан в приложении 1.

2.3. Организация образовательного процесса в подразделении регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

2.4. Обучение в подразделении ведется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендациями специалистов по результатам комплексного обследования.

2.5. Содержание дополнительных образовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.5.1. Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования являются индивидуальные и групповые занятия (лекции, семинары, тренинги, деловые игры, практикумы и другое). Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы в реализуемой программе.

2.5.2. Прием обучающихся в подразделение на занятия по дополнительным образовательным программам осуществляется специалистами Центра при обращении за консультативной помощью на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

2.6. В тренинговые группы прием производится по результатам социопсихологического обследования. Профилактические тренинговые группы набираются по направлению образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, желанию обучающихся или их родителей (законных представителей). Условия отбора должны гарантировать соблюдение прав обучающихся в области образования.

2.7. Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования обучающихся при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3-5 человек, максимальная до 15 человек.

2.8. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм для данной возрастной категории обучающихся. В тренинге устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

2.9. Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах обучающихся, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

2.10. Режим занятий регламентируются расписанием, утверждаемым директором Центра и составляемым с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

2.11. При поступлении ребенка в подразделение на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

### III. Реализация образовательного процесса

3.1. В подразделение принимаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся) в возрасте от 2 месяцев, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;

с нарушением эмоционально-волевой сферы;

подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;

с нарушением речи;

испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

с ограниченными возможностями здоровья;

оставшиеся без попечения родителей;

инвалиды;

жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

из семей беженцев, вынужденных переселенцев;

признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

проживающие в малоимущих семьях;

с отклонениями в поведении;

жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

опаренные дети и другие категории детей.

3.2 Основанием возникновения прав и обязанностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников является распорядительный акт Центра о приеме лица в Центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или оказания образовательных услуг.

3.3. Отношения Центра и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) регламентируются Уставом, а также индивидуальными договорами, заключенными Центром с физическими лицами.

3.4. Для зачисления, обучающегося в Центр родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

заявление на имя директора;

копию свидетельства о рождении, подлинность которой заверяется директором Центра;

медицинскую карту ребёнка;

3.5. Отчисление обучающегося из Центра осуществляется по следующим причинам:

инициатива обучающегося или родителей (законных представителей) совершеннолетнего обучающегося;

изменение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе и форме обучения;

выявившаяся невозможность дальнейшего пребывания в Центре по заключению врачебной комиссии;

окончание срока реализации образовательной программы;

другие случаи, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

3.6. Права и обязанности обучающихся, получающих помощь и образовательные услуги в Центре, их родителей определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Центра.

3.7. Обучающимся, получающим в подразделении Центра образовательные услуги предоставляются права в соответствии с действующим законодательством, в том числе:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;

- на получение дополнительных образовательных услуг;

- на свободу совести и информации, свободного выражения мыслей и убеждений;

- на выбор форм обучения;

- на обжалование приказов и распоряжений администрации Центра в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- на бесплатное пользование информационными и другими ресурсами, услугами Центра;

- на получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- на охрану жизни и здоровья;

- на предоставление условий для полноценного развития;

- на защиту своих прав и законных интересов;

- на развитие своих творческих способностей и интересов;

- на отдых в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Обучающиеся обязаны:

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра, не создавать препятствий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Центра;

- соблюдать требования Устава Центра, правил поведения обучающихся, других локальных актов,

- выполнять законные требования работников Центра.

- при получении образовательных услуг добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать

предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающимся запрещается:

приносить, передавать или использовать в здании и на прилегающей территории Центра оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, которые могут привести к взрыву, возгораниям, отравлениям;

применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства денег и другого имущества;

оскорблять других обучающихся, работников Центра.

3.8. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, а также антигуманных и опасных для жизни и здоровья обучающихся методов обучения.

3.9. Родители (законные представители) имеют право:

защищать права и законные интересы ребенка;

выбирать с учетом рекомендаций специалистов формы получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, выбирать формы обучения и образовательные программы, реализуемые в Центре;

присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении вопросов адаптации, социализации, развития и обучения своих детей;

участвовать в управлении Центром, принимать участие и выражать свое мнение на родительских собраниях;

при обучении ребенка в семье вернуться к обучению в Центре на любом этапе обучения;

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, его результатами;

знакомиться с уставом Центра и другими документами, регламентирующими ход психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализацию образовательных программ;

3.10. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

соблюдать требования Устава Центра в части, касающейся их обязанностей;

нести ответственность за воспитание и подготовку своих детей (в части посещения занятий, выполнения индивидуальных заданий);

по приглашению специалистов или администрации посещать Центр в дни родительских собраний и по индивидуальным вызовам;

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся устанавливаются действующим законодательством Российской Федерации, договором об

образования (при его наличии) между Центром и родителями (законными представителями).

3.11. Требования к педагогическим работникам, их права и обязанности определяются устав учреждения.

3.12. Приказом директора Центра может назначаться руководитель подразделения, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

## Приложение 1

### Примерный перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых структурным подразделением

#### 1. Коррекционно-развивающие программы

- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии
- Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с проблемами в развитии
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, в том числе сексуальное
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)
- Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего возраста

#### 2. Профилактические программы:

- Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних
- Профилактика употребления ПАВ подростками с девиантным поведением
- Формирование социальных установок на ЗОЖ
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов

#### 3. Развивающие программы:

- Формирование навыков саморегуляции у детей и подростков
- Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей
- Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению

#### 4. Просветительские программы:

- Профессиональное (жизненное) самоопределение обучающихся
- Формирование толерантности
- Формирование эффективных детско-родительских отношений.