

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового
коллектива протокол № 1
от «21» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
бюджетного учреждения – центра
психолого – педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Бирюза» муниципального района
Сергиевский Самарской области
от «21» января 2022 года № 16 –од

директор Н.А. Земскова



Положение

по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников

государственного бюджетного учреждения – центра психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи «Бирюза»
муниципального района Сергиевский
Самарской области

Сергиевск. 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский (далее – Центр) призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда данных работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников Центра включает в себя надбавки и доплаты за результативность и качество работы (эффективность труда), премии и иные поощрительные выплаты работникам Центра, в том числе и директору, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда.

1.3. Положение разработано Центром и утверждено локальным актом Центра на основании:

- методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887-р;

- Постановлением правительства Самарской области от 30.10.2013 №582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Приказа МОН СО от 29.04.2015 г. №141-од: «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.02.2009 №30-од «Об утверждении видов условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективность труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

1.4. Данное Положение утверждает виды, порядок и условия стимулирующих выплат работникам центра, а также периодичность их установления.

1.5. В настоящем Положении определены критерии оценки деятельности работников, которые утверждаются директором Центра.

Критерии эффективности работы директора Центра утверждаются министерством образования и науки Самарской области.

Количество и распределение критериев и формализованных качественных и количественных показателей между заместителями директора Центра (кроме заместителей руководителя по административно-хозяйственной работе) определяются и утверждаются директором Центра.

1.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.7. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- иные поощрительные выплаты.

1.8. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.9. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2. Порядок и условия оплаты труда

2.1. Основные условия распределения стимулирующих выплат оплаты труда

2.1.1. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в процентном отношении к окладам по соответствующим квалификационным уровням профессиональным квалификационным группам или в абсолютных размерах (в зависимости от стоимости балла).

2.1.2. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается директором Центра.

2.1.3. Выплата стимулирующих надбавок и компенсаций осуществляется в дни выплаты оклада ежемесячно по результатам показателей за один год для всех работников. Стимулирующие выплаты могут носить разовый характер.

2.1.4. Работники Центра предоставляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утверждённой приказом директора Центра в течение 7 дней до окончания периода, на который устанавливаются стимулирующие выплаты.

2.1.5. Директор предоставляет комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда аналитическую информацию о показателях деятельности работников в течение трех дней сдачи материалов по самоанализу работников, которая в течение 2 дней рассматривает на достоверность данную аналитическую информацию. Директор Центра в течение 2 дней издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

2.1.6. Возможность снижения стимулирующих выплат предусматривается в случаях неоднократного грубого нарушения трудовой дисциплины.

2.1.7. Стимулирующие выплаты директору Центра, как специалисту, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения.

2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Медицинские и фармацевтические работники», «Руководители, специалисты и служащие», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников,

справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда между различными категориями работников центра составляет: педагогический состав – 70%, административно-хозяйственный состав – 30%.

2.5. Перечень для педагогических работников формируется на основе перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективность труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (далее - региональный перечень).

Региональный перечень состоит из критериев, характеризующих результативность работы педагогических работников:

- обеспечение качества предоставляемых услуг;
- развитие талантов у детей, сопровождение их профессионального самоопределения;
- использование современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе;
- организационно-методическая деятельность педагога;
- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.

Каждый критерий включает в себя группу формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить качество работы (эффективность труда) педагогических работников.

Перечень содержит для каждой категории работников Центра критерии результативности, включающие не более 40 формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить качество работы (эффективность труда) каждого работника, в том числе не менее 70% формализованных качественных и

количественных показателей для педагогических работников, предусмотренных региональным перечнем.

Перечень из регионального перечня включает:

не менее 15 формализованных качественных и количественных показателей для педагога-психолога;

не менее 12 формализованных качественных и количественных показателей для учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья);

не менее 10 формализованных качественных и количественных показателей для социального педагога.

Перечень может быть расширен Центром за счет включения дополнительных формализованных качественных и количественных показателей, подпоказателей.

Установление формализованных качественных и количественных показателей, не связанных с результативностью и качеством работы (эффективностью труда), не допускается.

Оценка труда педагогических работников по формализованным качественным и количественным показателям, включенным в региональный перечень, проводится в соответствии со шкалой оценивания, установленной в региональном перечне или Центр самостоятельно определяет конкретные значения формализованных качественных и количественных показателей, в случае отсутствия шкалы оценивания в региональном перечне.

Количество баллов за каждый формализованный качественный и количественный показатель, а также стоимость одного балла определяет Центр.

Приложение 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
<i>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	20-39% 40-59% 60% и более	1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.2.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения. Доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %	60-70% 71 – 85% Свыше 85%	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	- Создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). - Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. - Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной	1 балл 2 балла 3 балла	3

		образовательной среды		
1.4.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии	районный, окружной уровень региональный уровень российский/ международный Наличие призеров (лауреатов) Наличие победителей *Интернет-ресурсы: участие на любом уровне Наличие победителей (призеров) в дистанционном формате	1 балла 2 балла 3 балла 0,5 б. за уровень 1 балл за уровень 0,5 баллов 0,5 баллов за уровень	7
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	организация муниципалитет; окружной уровень; региональный уровень, всероссийский /международный	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла 3 балла	3
1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.7	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.8	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.9	Наличие достижений (награды, гранты) у педагога (педагогического коллектива) Центра (индивидуальные и/или коллективные) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования	на окружном уровне на региональном уровне на российском уровне на международном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	4
1.10	Организация взаимодействия с организациями других ведомств в рамках социального партнерства на договорной основе, проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов	1 договор 2 договора 3 и более договоров	1 балл 2 балла 3 балла	3
<i>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>				

2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	муниципальный уровень окружной уровень региональный/ всероссийский международный уровень	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да	1 балл	1
<i>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога-психолога</i>				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	районный, окружной уровень региональный уровень российский/ международный Призер (лауреат) Победитель *Интернет-ресурсы: участие на любом уровне Наличие побед (призеров) в дистанционном формате	0,5 балла 1 балл 2 балла 0,5 б. за уровень 1 балл за уровень 0,5 баллов 0,5 баллов за уровень	3
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства	районный, окружной уровень региональный уровень российский/ международный Призер (лауреат) Победитель *Интернет-ресурсы: участие на любом уровне Наличие побед (призеров) в дистанционном формате	0,5 балла 1 балл 2 балла 0,5 баллов 1 балл за уровень 0,5 баллов 0,5 баллов за уровень	5
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных центром.	Районный/окружной уровень региональный уровень российский/ международный	1 балл 2 балла 3 балла	3
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными организациями.	районный, окружной уровень региональный уровень российский и международный	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	3
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	окружной уровень региональный уровень российский уровень	1 балл 2 балла 3 балла	3
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ	окружной уровень региональный уровень	1 балл 1,5 балла	

	психопрофилактической направленности.	русский уровень	2 балла	2
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие.	уровень организации окружной уровень региональный уровень всероссийский уровень	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
3.8.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом.	1% - 5% 5,1% - 10% более 10,1%	1 балл 1,5 балла 2 балла	2
3.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Положительный результат	1 балл	1
3.10.	Повышение квалификации педагогом-психологом по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	16 – 35 часов 36 и более часов	1 балл 2 балла	2
	Итого			60

ФИО _____ /подпись

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
<i>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>				
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики учителя-логопеда (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):				
1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 балл 2 балл 3 балла	3
1.1.3.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова»	20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла	3

	по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»			
1.1.4.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся; 20%-29% от числа обучающихся; 30% и более от числа обучающихся	1 баллов 2 балл 3 балла	3
1.2.	Положительная динамика в речевом развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на основании результатов диагностики, проводимой членами ПМПК	20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)	Участник районного уровня; Победитель, призер районного уровня, участник окружного уровня; Победитель, призер окружного уровня, участник областного; Победитель, призер, лауреат областного уровня; участник всероссийского уровня; Победитель, призер, лауреат всероссийского уровня. *Интернет-ресурсы - участие на любом уровне Наличие побед (призеров) в дистанционном формате	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла 2 балла 0,5 баллов 0,5 баллов	4
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.5.	Доля родителей (законных	55-60%;	0,5 балла	

	представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	да	1 балл	1
1.8.	Организация взаимодействия с организациями других ведомств в рамках социального партнерства на договорной основе, проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов	1 договор 2 договора 3 и более договоров	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.9.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагога (педагогического коллектива) Центра (индивидуальные и/или коллективные) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования	на окружном уровне на региональном уровне на российском уровне на международном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	4
<i>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>				
2.1.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:	ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл 0,5 баллов 0,5 баллов	2
2.2.	Наличие у учителя-логопеда общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да	1 балл	1
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				

3.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)	Участник окружного уровня; Победитель, призер окружного уровня, участник областного уровня; Победитель, призер, лауреат областного уровня; участник всероссийского уровня; Победитель, призер, лауреат всероссийского уровня. *Интернет-ресурсы - участие на любом уровне Наличие побед (призеров) в дистанционном формате	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла 0,5 баллов 0,5 баллов за уровень	3
3.2.	Повышение квалификации педагогом-психологом по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	16 – 35 часов 36 и более часов	1 балл 2 балла	2
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК) (наличие приказов, сертификатов)	Уровень образовательной организации; Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной, всероссийский уровень.	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла	4
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой организацией	Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной, всероссийский уровень.	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	4
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО.	Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной; Всероссийский уровень.	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла	4
3.6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы),	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла	4

		прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона.		
3.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Положительный результат	1 балл	1
3.8	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области коррекционной педагогики в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых учителем-логопедом.	1% - 10% более 10,1%	1 балл 2 балла	2
	Итого			60

ФИО _____ /подпись

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>				
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики учителя-дефектолога (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):				
1.1.1.	Учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.1.2.	Инклюзивное сопровождение детей с ТМНР и с сохранным интеллектуальным развитием	1 - 2 человека 3 – 4 человека Более 4 человек	1 балл 2 балл 3 балла	3
1.1.3.	Учителя-дефектолога общеобразовательной организации (сопровождение детей с нарушениями психического развития и обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.1.4.	Учителя-дефектолога (сопровождение обучающихся с РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	10%-19% от числа обучающихся; Более 20%	1 балл 2 балла	2
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики,	20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся;	1 балл 2 балла	3

	проводимой членами ПМПК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	60% и более от числа обучающихся	3 балла	
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)	Участник районного уровня; Победитель, призер районного уровня, участник окружного уровня; Победитель, призер окружного уровня, участник областного уровня; Победитель, призер, лауреат областного уровня; участник всероссийского уровня; Победитель, призер, лауреат всероссийского уровня. *Интернет-ресурсы - участие на любом уровне Наличие побед (призеров) в дистанционном формате	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 0,5 баллов 0,5 баллов за уровень	4
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	2
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	да	1 балл	1
1.8.	Организация взаимодействия с организациями других ведомств в рамках социального партнерства на договорной основе, проектов совместной деятельности с общественными организациями и	1 договор 2 договора 3 и более договоров	1 балл 2 балла 3 балла	3

	НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов			
1.9.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагога (педагогического коллектива) Центра (индивидуальные и/или коллективные) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования	на окружном уровне на региональном уровне на российском уровне на международном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	4
<i>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>				
2.1.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР И ЭОР за отчетный период:	ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл 1 балл 1 балл	3
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да	1 балл	1
<i>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>				
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель	Участник окружного уровня; Победитель, призер окружного уровня, участник областного уровня; Победитель, призер, лауреат областного уровня; участник всероссийского уровня; Победитель, призер, лауреат всероссийского уровня. *Интернет-ресурсы - участие на любом уровне Наличие побед (призеров) в дистанционном формате	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 0,5 баллов 0,5 баллов	3
3.2.	Повышение квалификации учителем-дефектологом по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	16-35 часов 36 и более	1 балл 2 балла	2
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК) (наличие приказов, сертификатов)	Уровень образовательной организации; Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной, всероссийский уровень.	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла	4
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического	Муниципальный уровень; Окружной уровень;	1 балл 5 балла	4

	опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой организацией	Областной, всероссийский уровень.	3 балла 4 балла	
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО.	Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной; Всероссийский уровень.	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла	4
3.6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона.	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла	4
3.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Положительный результат	1 балл	1
3.8	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области коррекционной педагогики в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых учителем-дефектологом	1% - 5% 5,1% - 10% более 10,1%	1 балл 1,5 балла 2 балла	2
	Итого			60

ФИО _____ /подпись

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
<i>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>				
1.1.	Положительная динамика по результатам реализации профилактических программ социального педагога с обучающимися центра	20-39% 40-69% 70 и более %	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.2	Охват учащихся социально-психологическим тестированием в ОО района	100 %	3 балла	3
1.3	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога	Участник районного уровня; Победитель, призер районного уровня, участник окружного уровня; Победитель, призер окружного уровня, участник областного уровня; Победитель, призер, лауреат областного уровня; участник всероссийского уровня; Победитель всероссийского уровня.	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	4
1.4	Доля конфликтных ситуаций «решенных» службой примирения центра.	60 – 70% 71 – 85% Свыше 85%	1 балл 2 балла 3 балла	3
1.5	Наличие достижений (награды, гранты) у педагога (педагогического коллектива) Центра (индивидуальные и/или коллективные) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования	на окружном уровне на региональном уровне на российском уровне на международном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	4
1.6	Доля субъектов образовательного процесса ОО района (родителей (законных представителей, педагогов, обучающихся),	55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1 балла 1,5 балла 2 балла 3 балла	3

	положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)			
1.7	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	снижение отсутствие	1 2	2
<i>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>				
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом рамках ведомственного взаимодействия в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	85 и более %	2 балла	2
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе центра (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	Более 15%	1,5 балла	1,5
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	Более 85%	1,5 балла	1,5
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием	Участник районного уровня; участник окружного уровня участник областного уровня; участник всероссийского уровня; призер победитель	1 балла 2 балла 3 балла 4 балла 1 балла 2 балл	6
<i>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>				
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,	участник районного уровня; участник окружного уровня участник областного	1 балла 2 балла 3 балла	6

	благодарственного письма, участник)	уровня; участник всероссийского уровня; призер победитель	4 балла 1 балла 2 балл	
3.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным социально-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	да	1 балл	1
3.3.	Повышение квалификации социальным педагогом по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (ИОЧ)	16-35 часов 36 и более	1 балл 2 балла	2
3.4.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной, всероссийский уровень.	0,5 балла 1 балл 2 балла	2
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой организацией	муниципальный/ окружной областной уровень всероссийский уровень.	1 балл 2 балла 3 балла	3
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО.	Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной; Всероссийский уровень.	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла	3
3.7	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК) (наличие приказов, сертификатов)	Уровень образовательной организации; Муниципальный уровень; Окружной уровень; Областной, всероссийский уровень.	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла	4
3.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Положительный результат	1 балл	1
3.9	Организация взаимодействия с организациями других ведомств в рамках социального партнерства на договорной основе, проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-	1 договор 2 договора 3 и более договоров	1 балл 2 балла 3 балла	3

	инвалидов			
<i>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i>				
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие жалоб	1 балл	1
	Итого			60

ФИО _____ /подпись

**Критерии оценки эффективности (качества) работы работников
(главного бухгалтера) ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский**

№	Критерий эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
Эффективная организация использования финансовых активов				
1	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся.	Да/нет		1
2	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей.	Да/нет		2
3	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций.	Да/нет		1
4	Исполнение ПФХД организации за отчетный период на 100% расходов	Да/нет		1
5	Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений.	Да/нет		1
6	Соблюдение сроков отчетности	Да/нет		3
7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет		1
ВСЕГО:				10

ФИО _____ /подпись

**Критерии оценки эффективности (качества) работы работников
(специалиста по кадрам)
ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский**

№	Критерий эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1	Соблюдение сроков отчетности	Да/нет		1
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам кадровой деятельности	Да/нет		1
3	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги)	Да/нет		1
4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	Да/нет		1
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	Да/нет		1
<i>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</i>				
6	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	Да/нет		1
7	Реализация в срок 100% мероприятий, предусмотренных дорожной картой по приведению зданий/сооружений образовательной организации в состояния, предусмотренные	Да/нет		1

	требованиями к антитеррористической защищенности объектов образования (постановление Правительства РФ №1006 от 02.08.2019).			
8	Качественная и периодическая отработка моделей действия всех участников образовательных отношений при ЧС различного характера (согласно заключению комиссии ОО).	Да/нет		1
9	Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	Да/нет		0,5
10	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	Да/нет		0,5
11	Обновлены информационные стенды по: антитеррористической безопасности; пожарной безопасности; ГО и ЧС.	Да/нет		1
ВСЕГО:				10

ФИО _____ /подпись

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «21» января 2022 г. № 16 -од

**Критерии оценки эффективности (качества) работы работника
(водителя автомобиля) ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский**

№	Критерий эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максим. количество баллов
1	2	3	4	5
	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части обслуживания легкового автомобиля и организации охраны жизни и здоровья сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств (в рамках функциональных обязанностей)	Да/Нет		2
2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников трудовых отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	Да/нет		1
3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность).	Да/нет		1
4	Отсутствие штрафов в рамках соблюдения ПД	Да/нет		1
ВСЕГО:				5

ФИО _____/подпись

**Критерии оценки эффективности (качества) работы работника (программиста)
ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский**

№	Критерий эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств (в рамках функциональных обязанностей)	Да/Нет		1
2	Доля кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, 50% и более	-от 25 до 50% -50% и выше		1 2
3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	Да/нет		1
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	Да/нет		1
5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Да/нет		1
6	Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, сетевые сообщества педагогов, онлайн-консультации, интерактивные опросы мнения родителей) между всеми участниками образовательного процесса	Да/нет		1
		Итого		8
			ВСЕГО:	

ФИО _____ /подпись

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «21» января 2022 г. № 16 -од

**Критерии оценки эффективности (качества) работы работника
(уборщика служебных помещений)
ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский**

№	Критерий эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств (в рамках функциональных обязанностей)	Да/Нет		1
2	Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка организации к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года.	Да/нет		1
3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	Да/нет		1
4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность).	Да/нет		1
5	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений организации.	Да/нет		1
ВСЕГО:				5

ФИО _____ /подпись