

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «БИРЮЗА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446540, Самарская область, с. Сергиевск, ул. Советская, д. 33, тел.: 8(846)55-2-10-50, 2-10-66

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «04» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП «Бирюза»
Н.А.Земскова
«04» 04 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
ГБУ ЦППМСП «Бирюза»

за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Сергиевский Самарской области
Директор	Земскова Наталья Александровна
Адрес организации	446540 Самарская область, Сергиевский район, село Сергиевск, улица
Телефон, факс	улица Советская, дом 33.
Адрес электронной почты	8 (84655) 2-10-66
	su.cpmis.serg@63edu.ru

Учредитель	Министерство образования Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	01.04.2003 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация образовательной программы для государственных учреждений дополнительного образования не предусмотрена

Деятельность ГБУ ЦППМСП «Бирюза» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Структура учреждения

1. Служба ранней помощи детям и их семьям.
2. Логопедический пункт.
3. Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия.
4. Консультативный пункт.

Цель деятельности ЦППМСП создание условий для развития, обучения и воспитания детей и подростков с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе оказание социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья детей и подростков, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, проведения работы профилактического, коррекционно-развивающего содержания.

Задачи на 2024 год:

1. Координация и методическое руководство деятельности специалистов центра, выполнение договоров с ОО.
2. Оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение развития ребенка, включающее в себя:
 - диагностику уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
 - консультацию, психокоррекционную и психопрофилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса.
4. Организация работы с учащимися группы риска, состоящими на учете в ПДН ОМВД РФ по Сергиевскому району, внутришкольном контроле (ВШУ).
5. Организация работы по профилактике правонарушений и зависимого поведения среди несовершеннолетних;
6. Расширение спектра форм и методов работы с родителями;
7. Развитие на базе ЦППМСП «Бирюза» «Службы ранней помощи ребенку и его семье».

Кадровое обеспечение

Для организации эффективной деятельности в Центре работают 6 педагогов-психологов, 1 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог. Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагога, первую – 1 педагогов. Уровень образованности специалистов ЦППСП «Бирюза» постоянно повышается, рост профессионального мастерства педагогов совершенствуется через курсы повышения квалификации, активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, мастер-классах, семинарах.

№	Показатели	Количество человек
1	2	3
1.	Всего педагогических работников (количество человек)	10
2.	Из них:	8
	штатных педагогических работников	0
	внутренних совместителей	2
	внешних совместителей	1
3.	Квалификационная категория (в том числе совместителей)	1
	высшая	1
	первая	0
	соответствие должности	2
	всего	6
4.	Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности учреждения за последние 5 лет	3
5.	Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности учреждения за последние 5 лет	0
6.	Имеют учёные звания	0
7.	Имеют почётные звания	0
8.	Имеют государственные награды	2
9.	Имеют ведомственные награды	0
10.	Призеры конкурсов педагогического мастерства (за последние 5 лет)	0

11	Должности специалистов:		
12	педагог-психолог		6
13	учитель-логопед		1
14	учитель-дефектолог		2
15	социальный педагог		1

Обобщение и транслирование педагогического опыта

№	ФИО	Уровень	Наименование мероприятия (конкурса, фестиваля, конференции, проекта и т.д.) с указанием организатора.	Подтверждающий документ с указанием степени достижения и участников (если обучающиеся)
1	Чернова Н. Н.	Муниципальный	Проект «Модель сетевого взаимодействия Службы ранней помощи ИПМС –центра и детского сада образовательной организации «Радостное развитие» ГБУ ЦППМСП «Бирюза»	Благодарность за участие
2	Шипилова Я. П.	Муниципальный	Проект « Модели сетевого взаимодействия Службы ранний помощи ИПМС – центр и детского сада образовательной организации «Радостное развитие»	Благодарность
3	Чернова Н. Н.	Окружной	УМО 12.03.2024 , ГБУ ДПО ПО Самарской области «Сергиевский ресурсный центр»	Справка
4	Чернова Н. Н.	Региональный	Участие в региональной площадке VIII Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г. Самара	Сертификат
5	Чернова Н. Н.	Всероссийский	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме, апрель 2024. ФРЦ МГППУ , г. Москва	Диплом участника, благодарность
6	Шипилова Я. П.	Всероссийский	VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Сертификат
7	Шипилова Я. П.	Всероссийский	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме	Диплом, благодарность
9	Шипилова Я. П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс фотографий «Страшно красивые» «Центр профессионального и личного развития «Рост» Участники – дети группы «Дошколята» - воспитанники ГБУ ЦППМСП «Бирюза»	Сертификат подготовка призеров конкурса – 3 шт
10	Шипилова Я. П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс фотографий «Страшно	Сертификат

		красивые» «Центр профессионального и личного развития «Рост» Участники – дети группы «Дошколята» - воспитанники ГБУ ЦППМСП «Бирюза»	подготовка победителей конкурса – 3 шт.
--	--	---	--

Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов

№	ФИО педагога	Сроки прохождения	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов, что выдано
1.	Ромашова Е. А.	28.05.2024- 03.07.2024	МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста	ООО «Инфоурок»	180 ч. Удостоверение о повышении квалификации
2.	Ромашова Е. А.	30.05.2024 – 20.11.2024	Клиническая логопедия	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	940 ч. Диплом о профессиональной переподготовке
3	Чернова Н. Н.	28.12.23г -17.01.24 г.	Нейропсихология детского возраста	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
4	Чернова Н. Н.	26.02.24 – 01.03.24	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	40
5	Чернова Н. Н.	04.03.24 – 05.03.24	Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	16
6	Чернова Н. Н.	21.02.24 – 25.02.24	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	40
7	Чернова Н. Н.	26.02.24 – 01.04.24	Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства	144

			нарушениями	здравоохранения Российской Федерации, г. Нижний Новгород	144 часа
8	Шипилова Я. П.	26.02.2024 – 01.04.2024	Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «высшего образования» «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Удостоверение о повышении квалификации
9	Ахмирова Карина	06.12.2024 – 22.12.2024	Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	32ч.

Аналитическая часть

Анализ деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.

Психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляла свою деятельность на базе Центра. В её состав входят: руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Деятельность ПМПК направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, исходя из индивидуальных особенностей каждого

конкретного ребенка и с учетом многообразия и изменчивости условий местного социума. А также для выявления, учета, диагностики детей и подростков с отклонениями в развитии, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с недостатками в развитии.

В 2024 году проведено 13 заседаний ТПМПК.

В рамках работы ТПМПК в течение года выявлен 31 ребенок с ОВЗ.

Специалистами ТПМПК обеспечивалось:

- консультационная помощь родителям (законным представителям) – 93 человека.

По результатам обследования детей рекомендовано **обучение по программам дошкольного образования:**

- посещение группы для детей с ТНР – 31 чел.
- посещение службы ранней помощи – 18 чел.

В течение 2024 года были проведены мониторинги выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ №2 ж/д ст. Шентала СП-д/с «Звездочка», СП-д/с «Теремок». По результатам мониторинга выявлено, что специальные условия в образовательных организациях созданы в достаточном объеме.

С целью упорядочения приёма и сроков обследований детей на ТПМПК запись детей осуществляется строго в соответствии с графиком комплексного обследования детей раннего и дошкольного возраста, что позволяет выстраивать работу планомерно и последовательно.

Анализ коррекционно-развивающей работы:

В 2024 году на базе консультативных пунктов ОО и Службы ранней помощи центра коррекционно-развивающие и профилактические программы:

- «Коррекция и развитие устной и письменной речи» (для обучающихся 1-4 класса с задержкой психического развития);
- «Коррекция познавательной деятельности»;
- «Развитие познавательных способностей и формирование учебной мотивации»;
- «Живи добрее, будьешь всем милее»;
- «Ожившие сказки»;
- «Развитие коммуникативных и социальных навыков, эмоциональной сферы для обучающихся с УО, ТМНР».
- «Вместе играем и растем» (для детей раннего возраста).

Одно из направлений работы специалистов Центра – *диагностика комплексная и по проблемам*. В диагностике приняло участие 2054 человека. Ещё одно важное направление – *консультационное*. В 2024 году на базе ЦППМСП и на базе ОО сотрудниками Центра было проведено:

- 2637 консультаций с обучающимися,
- 1105 консультаций с педагогами,
- 1350 консультаций с родителями.

Основной причиной обращения за консультацией является – выбор образовательного маршрута, логопедические проблемы, проблемы в обучении и личностные, социальная адаптация.

Анализ деятельности службы ранней помощи детям и их семьям

Все дети, зачисленные на занятия к специалистам СРП по программам ЦППМСП, имеют заключение ИПК с рекомендациями по сопровождению.

В 2024 году по программам ЦППМСП занимались 9 детей раннего возраста:

- с учителем- логопедом по программе «Учимся говорить» занимались 2 детей раннего возраста;
- с учителем- дефектологом по программе «Вместе играем и растем» занимались 9 детей раннего возраста;
- с педагогом - психологом по программе «Сенсорное развитие детей раннего возраста» занимались 2 малышей.

В конце 2023-2024 учебного года закончат обучение по программам СРП 3 детей, 6 детей продолжат обучение в 2024-2025 учебном году.

В рамках информирования жителей Сергиевского района о работе службы ранней помощи ЦППМСП «Бирюза», совместно с была проведена акция «Ранняя помощь». Информация размещена на сайте учреждения и на страничке VK. Там же опубликована тематическая онлайн - выставка развивающих игр и пособий: «Поиграем вместе» для детей раннего возраста.

Анализ деятельности логопедического пункта.

Логопедический пункт осуществлял свою деятельность на базе ГБУ ЦППМСП «Бирюза». Учителем-логопедом проведена экспресс-диагностика речевого развития 5 детей разных возрастов по запросу родителей. Преобладают следующие речевые патологии: общее недоразвитие речи III уровня; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; дисграфия.

На коррекционно-развивающие занятия было зачислено 5 детей дошкольного и школьного возраста.

Среди детей, зачисленных на занятия: дошкольников – 3 чел.; школьников – 2чел.

На детей были составлены индивидуальные программы развития, соответствующие индивидуальным и возрастным особенностям, структуре и тяжести речевого дефекта, и перспективным тематическим планам. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда. В соответствии с перспективным планом работы с детьми были проведены коррекционно-развивающие занятия по формированию звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, обучению грамоте, нарушений письменной речи.

Использование информационных технологий в логопедической работе позволило активизировать произвольное внимание, повысить мотивацию к учению, расширило возможности работы с наглядным материалом, что способствовало достижению поставленных целей и решению задач на логопедических занятиях.

Специалистами логопедического пункта проводились индивидуальные, групповые консультации родителей и педагогов с целью формирования информационной готовности участников образовательного процесса к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми.

Таким образом, итоговое обследование, с целью отслеживания динамики речевого развития в обучении и оценки эффективности коррекционного воздействия, показало позитивную динамику речевого развития у большинства детей, что свидетельствует о качественной и эффективной коррекционно-развивающей работе в логопункте.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В центре библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем педагогическим областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В центре учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации профилактической и коррекционно-развивающей деятельности.

Показатели деятельности ШМСП-центра

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Выполнение работ в рамках государственного задания	
1.1	Государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»	2054
1.2.	Государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»	5092
1.3.	Государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»	14045
2.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
3.1	на муниципальном уровне	458/22%
3.2	на региональному уровне	0

3.3	на межрегиональном уровне	0
3.4	на федеральному уровне	0
3.5	на международном уровне	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся в том числе:	0
4.1	на муниципальном уровне	0
4.2.	на региональном уровне	3/0,2%
4.3	на межрегиональном уровне	0
4.4	на федеральному уровне	3/0,2
4.5	на международном уровне	11 единиц
5	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4/36
5.1	на уровне учреждения	7/64
5.2	на муниципальном уровне	10
6	Общая численность педагогических работников	9/90%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

11.1	Высшая		1/10%
11.2	Первая		1/10%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
12.1	До 5 лет		1/10%
12.2	Свыше 30 лет		2/20%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/20%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/10%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8/66%
16	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		2/10%
17	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
17.1	За 3 года		9 единиц
17.2	За отчетный период		3 единицы
18	Инфраструктура		
19	Количество компьютеров		8 единиц
20	Количество помещений для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, в том числе:		3 единицы
21	Игровая комната		1 единица
22	Сенсорная комната		1
23	Логопункт		1
24	Кабинет педагога-психолога		1
25	Кабинет учителя-дефектолога		1

26	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
27	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Система работы, ресурсная обеспеченность, стабильность и высокий уровень квалификации специалистов ГБУ ЦППМСП «Бирюза» позволили выполнить государственное задание в 2024 году на уровне плановых показателей.

3.3	на межрегиональном уровне	0
3.4	на федеральному уровне	0
3.5	на международном уровне	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) , в общей численности учащихся в том числе:	
4.1	на муниципальном уровне	0
4.2.	на региональном уровне	0
4.3	на межрегиональном уровне	3/0,2%
4.4	на федеральному уровне	0
4.5	на международном уровне	3/0,2
5	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией , в том числе:	11 единиц
5.1	на уровне учреждения	4/36
5.2	на муниципальном уровне	7/64
6	Общая численность педагогических работников	10
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%